

1909 Tra collezionismo e tutela

John Pierpont Morgan, Alexandre Imbert e la ceramica medievale orvietana

PROPOSTA DI ATTIVITA' DIDATTICA

DESTINATARI:

- I livello: bambini scuola primaria II ciclo (8/11 anni)
- Il livello: ragazzi scuola secondaria (12/18 anni)

OBIETTIVI METODOLOGICI:

- Comprendere l'importanza del collezionismo archeologico come forma di tutela dei reperti.
- Comprendere l'importanza della schedatura del RA come mezzo di catalogazione nelle fasi di scavo, restauro, ed esposizione attraverso la compilazione di una scheda personale/ di gruppo.

SVOLGIMENTO:

Il progetto si divide in due momenti fondamentali:

- **Incontro in mostra:**
Dopo un primo momento di presentazione e conoscenza, gli operatori introdurranno ai ragazzi i contenuti fondamentali della mostra ponendo attenzione sull'importanza del collezionismo come forma di tutela. In particolar modo sarà affrontata la tematica del collezionismo di reperti medievali: resti archeologici a lungo ignorati, trafugati ed estromessi dalle collezioni pubbliche. Inoltre saranno presentate alcune delle figure di spicco operanti nel settore con brevi riferimenti al loro operato. Successivamente gli operatori spiegheranno ai ragazzi l'iter di recupero dei RA dallo scavo all'esposizione, passando per la fase di restauro e sottolineando l'importanza dell'operazione di schedatura al fine di catalogare i reperti.
- **Visita alla mostra:**
In un secondo momento i ragazzi saranno accompagnati in mostra. Durante questa fase l'operatore dovrà spiegare la funzione dei reperti esposti e la tecnica di realizzazione in riferimento alla datazione degli oggetti stessi. In tale modo i ragazzi avranno gli strumenti per affrontare la compilazione di piccole schede di catalogazione, appositamente rielaborate in base alla fascia d'età, e per realizzare una riproduzione grafica del reperto analizzato. Attraverso questa semplice operazione di schedatura i ragazzi scopriranno l'importanza della catalogazione nelle fasi di scavo, restauro ed esposizione del reperto.
- **Verifica finale:**
Infine gli operatori avvieranno un momento di verifica per constatare il raggiungimento degli obiettivi. I ragazzi saranno invitati a leggere il contenuto delle proprie schede per condividerne i contenuti con i compagni e ad esprimere le loro riflessioni personali a proposito delle tematiche affrontate.